

6<sup>es</sup> Rencontres Économie Emploi Formation

## JOURNÉE D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXION

### *LA PROSPECTIVE RÉGIONALE EMPLOI-FORMATION : POURQUOI ? COMMENT ?*

**Vendredi 10 octobre 2014**

Creps d'Aix-en-Provence

## **Rencontres Économie Emploi Formation**

### **La prospective régionale emploi-formation : pourquoi ? comment ?**

Dans le champ emploi-formation, la prospective nationale est un exercice bien connu et largement répandu depuis plusieurs dizaines d'années. Cependant, les évolutions récentes, tant aux plans économique que politique et institutionnel, invitent de plus en plus à décliner l'exercice au niveau régional. Les OREF sont sollicités en ce sens dans la quasi totalité des régions. Comment alors répondre à une telle demande, tout à la fois pressante et légitime ?

Il n'existe pas, à ce jour, de méthode unique et « labellisée » de prospective régionale emploi-formation et celles qui sont développées au niveau national ne peuvent y être reproduites telles quelles. Tout est donc à construire et à inventer, plusieurs méthodologies sont d'ores et déjà expérimentées à cette fin dans différentes régions.

Mais que veut dire au juste faire de la prospective au niveau régional ? La prospective n'est-elle que projection d'emplois ? Ou, au contraire, ne doit-on pas plutôt parler de démarche de prospective, intégrant à la fois projections d'emploi et accompagnement des pouvoirs publics et des acteurs socio-économiques ?

Se pose alors la question centrale de « tout ça pour quoi faire ? ». Que peut-on attendre de telles démarches ? Jusqu'où aller ? La prospective est sans aucun doute un exercice visant à stimuler le débat afin d'éclairer l'action présente et à venir, mais permet-elle de répondre à des questions précises sur les besoins en formation ou les prévisions de recrutement ?

Ces questions ont fait l'objet des 6<sup>es</sup> rencontres qui se sont tenues le 10 octobre 2014.

## 6èmes Rencontres Economie Emploi Formation

"La prospective régionale emploi-formation : pourquoi ? Comment ?"

Vendredi 10 octobre 2014

---

### Atelier 2 - "Région PACA : que nous dit la prospective ?"

Une démarche régionale de prospective à co-construire (Céline Gasquet, ORM)

---

Mon intervention se situera dans le prolongement direct de la présentation que viennent de faire Jérôme et Virginie.

L'étude qu'ils vous ont présentée est une étude centrale pour nous, par la qualité de sa réalisation, le partenariat sur lequel elle repose, le caractère innovant de sa méthodologie mais aussi parce qu'elle constitue une étape essentielle dans la démarche de prospective qu'à l'ORM, en tant qu'Oref, nous essayons de mettre en place.

C'est cette démarche globale que je voudrais rapidement vous présenter.

Deux temps :

- Déroulé global de la démarche en insistant sur double dimension, partenariale et progressive
- Etude pilote sur les IAA en insistant sur intérêt du croisement national/régional/sectoriel/Oref/Observatoire de branche.
- **C'est tout d'abord une démarche partenariale et progressive**

Petit retour en arrière.

Cela fait plusieurs années maintenant que nos partenaires, nos commanditaires nous interpellent pour que l'on fasse de la prospective. L'anticipation nécessaire des mutations économiques et du processus de décentralisation de la formation professionnelle explique ces sollicitations nombreuses.

Or pendant longtemps, à l'ORM on s'y est plus ou moins refusé, arguant que la prospective régionale on ne savait pas faire. Plus précisément deux raisons expliquaient notre hésitation :

- La 1ère raison est relative au fait qu'en région on n'est pas outillé pour faire de la prospective emploi formation. La difficulté à faire de la prospective au niveau national étant amplifiée au niveau régional (multiples spécificités régionales : démographique, niveau de qualification, économique ; faiblesse des effectifs, jeux d'acteurs etc.). Il faut donc trouver une façon d'articuler les résultats de travaux nationaux et régionaux.
- La 2ème raison est relative à l'usage que vont faire nos interlocuteurs des données produites : le risque est grand de tomber dans une logique adéquationniste (dans 10 ans, tel secteur aura besoin de X emplois donc on va ouvrir X places de formation. Or, on sait qu'il y a toujours un écart entre le contenu des formations et les métiers exercés). On sait également qu'il est très difficile de quantifier les prévisions de recrutement (manque de vision à moyen terme des représentants professionnels, renouvellement non systématique des départs en retraite, pratiques différenciées de gestion de main d'œuvre etc.)

Et puis est arrivé un temps où ce discours n'était plus réellement "tenable". On s'est donc décidé et on a commencé par faire le tour des méthodes existantes, notamment dans le cadre des Oref des autres régions.

Et au final, nous nous sommes retournés vers nos partenaires privilégiés, la Dr Insee et la Direccte en leur proposant de construire ensemble une méthode de projections d'emploi qui à la fois repose sur les tendances nationales mais également tienne compte des spécificités régionales.

Ces projections d'emploi par secteur d'activité sont donc au cœur de notre démarche, elles en constituent la 1<sup>ère</sup> étape.

Mais en tant qu'Oref, avec une mission d'aide à la décision, nous avons souhaité aller au-delà et prolonger ce travail. En effet, à l'ORM nous pensons que faire de la prospective régionale, pour un Oref, c'est non seulement réaliser des

projections d'emploi, mais aussi accompagner les acteurs locaux dans l'appropriation de ces résultats afin d'en faire un des éléments de diagnostic et d'aide à la décision.

Nous avons donc décidé de conduire une étude-pilote sur un secteur d'activité et nous avons choisi celui des IAA.

- **Une étude pilote sur le secteur des IAA : de l'intérêt de croiser le régional, national et sectoriel.**

✓ Pourquoi les IAA ?

Notre partenariat ancien et très collaboratif avec les représentants professionnels en région est un atout.

L'observatoire prospectif national est très actif (Observia).

C'est un secteur qui a retenu l'attention d'un groupe de travail national réunissant différents OREF sur la prospective dont l'ORM.

✓ Le partenariat

Cette étude action est conduite en partenariat avec des acteurs du secteur très intéressés par la démarche, qu'il s'agisse d'acteurs régionaux, tels que l'Ifria (Institut de formation de l'industrie alimentaire), la Friaa (Fédération régionale des industries agroalimentaires), et Opcalim (OPCA des industries alimentaires) ou nationaux tel que Observia, l'Observatoire prospectif des métiers et des qualifications des industries alimentaires.

Importance de ce partenariat et du croisement des approches nationales, régionales, sectorielles.

Importance du croisement ORM/Observia → à rapprocher :

- des travaux de France Stratégie et de leur Réseau Emploi Compétences en cours d'installation ; dans le cadre duquel est attendu une présentation des différences collaborations existantes en région entre Oref et Branches ; demander à Frédéric Lainé de développer ;
- du travail du groupe PRCO sur la prospective et de la volonté de rapprochement avec les observatoires prospectifs de branche.

## ✓ Les objectifs

Cette étude-action vise à identifier, analyser et comprendre les enjeux emploi-formation au vu du contexte économique du secteur, à les relier de façon opérationnelle aux dispositifs publics à mobiliser, et ainsi à mieux outiller les acteurs et les décideurs pour agir sur l'avenir du secteur.

## ✓ La démarche

Périmètre sur mesure : défini de concert avec les partenaires professionnels (sans l'artisanat des métiers de bouche notamment)

Les résultats des projections d'emplois pour le secteur des IAA sont confrontés aux résultats de la prospective nationale d'Observia.

Un groupe de travail est constitué (IFRIA, la FRIAA, OPCALIM et Observia) et se réunit 4 fois au cours de l'année.

Des entretiens sont conduits auprès d'acteurs incontournables.

Un tableau de bord dynamique du secteur est réalisé (les entreprises, les données économiques, l'emploi etc.). Ces données chiffrées sont discutées et commentées par les acteurs au cours des réunions du groupe de travail, l'objectif étant d'aboutir à une maquette prospective sectorielle partagée, de dégager des enjeux sectoriels régionaux emploi formation qui permettront aux acteurs régionaux, institutionnels et socio-économiques d'agir sur l'avenir du secteur, en utilisant de manière efficace et pertinente les dispositifs d'action publique, des branches et des OPCA (Les contrats d'étude prospective côté Etat et les IRIS côté Région par exemple).